**Опросник для воспитателей**

**Цель: Выявить мнение воспитателей о сформированности социально-коммуникативных навыков детей и владение 4К-компетенциями**

**ФИ ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.        Может ли ребенок применять в игре предметы заменители (карандаш-волшебная палочка, палка-сабля и т. д)?**

**да нет иногда**

**2.        Проявляет ли способность к очень подробному рассказу или пересказу историй, фактов?**

**да нет иногда**

**3.        Легко ли справляется с загадками и может их придумывать?**

**да нет иногда**

**4.        Может ли ребенок делать выводы и подводить итоги после получения новой информации?**

**да нет иногда**

**5.        Проявляет ли интерес в области музыки, рисования и других областях искусства?**

**да нет иногда**

**6.        Проявляет ли инициативу в общении со взрослыми?**

**да нет иногда**

**7.        Легко ли преодолевает возможные помехи в общении?**

**да нет иногда**

**8.        Умеет ли организовать совместную игру, предпочитает ведущие роли?**

**да нет иногда**

**9.        Проявляет ли сочувствие к окружающим людям?**

**да нет иногда**

**10.     Реагирует ли на желание другого ребенка присоединиться к его игровой, трудовой деятельности?**

**да нет иногда**

**11.     Оказывает ли помощь, содействие в чем-либо окружающим?**

**да нет иногда**

**12.     Избегает ли конфликтных ситуаций в общении с детьми?**

**да нет иногда**

**13.     Соблюдает ли правила вежливого поведения?**

**да нет иногда**

**14.     Делится ли ребёнок игрушками с другими детьми?**

**да нет иногда**

**15.     Умеет ли ребёнок выражать свои мысли уверенно и корректно по отношению к окружающим?**

**да нет иногда**

**16.     Понимает ли ребенок значение и способы использования схем, карт, образцов?**

**да нет иногда**

**КЛЮЧ: да – 3 балла; иногда – 2 балла; нет - 1 балл.**

**От 16б. до 29б. – низкий уровень**

**От 30б. до 40б. – средний уровень**

**От 41б. до 48б. – высокий уровень**